

## WAHYU MENURUT NOLDEKE: SATU ANALISIS AWAL

WM Ubaidillah Haji Wan Abas\*  
Dato' Dr. Mohd. Yakub @ Zulkifli Haji Mohd Yusoff\*\*  
Universiti Malaya, Kuala Lumpur

*Wahyu merupakan suatu perkara yang amat penting dalam Islam malahan menjadi asas kepada kewujudan Islam itu sendiri. Oleh kerana itu, ia sentiasa dijadikan sasaran musuh Islam untuk melemahkan Islam dan umatnya. Noldeke adalah satu nama besar dalam dunia orientalis. Beliau mempunyai kedudukan yang tinggi dan pengaruh yang besar di kalangan mereka sehingga digelar syeikh al-mustasyriqin Jerman. Justeru pandangan beliau wajar diteliti dan diamati. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan beliau tentang wahyu khususnya melalui karya utamanya *Geschichte des Qorans*. Ia akan dinilai dan dibandingkan dengan pandangan para sarjana dan ulamak Islam bagi mengetahui kebenarannya. Metodologi kajian adalah berbentuk kajian kepustakaan dengan menggunakan dokumen primer dan sekunder. Dapatan awal kajian menunjukkan bahawa Noldeke walaupun dianggap tekun dan gigih dalam kajiannya namun seperti kebanyakan orientalis lain beliau gagal memahami dengan tepat tentang wahyu dalam Islam malah tersasar dari kebenaran.*

### Pendahuluan

Lafaz wahyu dan pecahannya disebut sebanyak 87 kali dalam al-Qur'an.<sup>1</sup> Kalimah yang berasal daripada bahasa Arab ini mempunyai berbagai makna. Antaranya ialah al-isyarat, al-risalat, al-ilham, al-kalam al-khafiy dan segala apa yang disampaikan kepada orang lain.<sup>2</sup> Ia juga bermaksud inspirasi daripada orang lain atau arahan seseorang. Menurut Kamus Dewan, ia bermaksud firman (kalam) Allah yang

---

Kertas ini disediakan untuk dibentangkan di dalam The 2nd Annual International Qur'anic Conference pada 22 dan 23 Februari 2012.

\* Pelajar Pasca Siswazah, Jabatan Al-Qur'an & Al-Hadith, Universiti Malaya. Boleh dihubungi melalui emel [wmubai@yahoo.com](mailto:wmubai@yahoo.com)

\*\* Profesor di Jabatan Al-Qur'an & Al-Hadith, Universiti Malaya.

<sup>1</sup> Muhammad Fuad Abdul Baqi (1401h), *al-Mu'jam al-Mufahras Li Alfaz al-Qur'an al-Karim*, Beirut: Dar al-Fikr, h. 746.

<sup>2</sup> Ibn Manzur, Muhammad bin Makram (t.t.), *Lisan al-Arab*, Beirut: Dar Sodik, h. 379. Lihat juga al-Razi, Muhammad bin Abu Bakr (1981), *Mukhtar al-Sihah*, Beirut: Dar al-Fikr, h. 713. Beliau memasukkan juga kalimah al-kitabah.

dibacakan kepada nabi dan rasul-Nya yang disampaikan sama ada melalui malaikat (Jibril) ataupun tanpa melaluinya.<sup>3</sup>

**Pengertian wahyu dari segi bahasa meliputi:**

a) Ilham fitri kepada manusia, sebagaimana wahyu terhadap ibu Nabi Musa, “Dan kami ilhamkan kepada ibu Musa, ‘Susuilah dia ...’.” (Surah al-Qasas, 28: 7).

b) Ilham gharizi kepada binatang, seperti wahyu kepada lebah, “Dan Tuhanmu telah mewahyukan kepada lebah, ‘Buatlah sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di rumah-rumah yang didirikan manusia’.” (Surah an-Nahl, 16: 68).

c) Isyarat pantas melalui rumus dan kod, seperti isyarat Zakaria yang diceritakan Al-al-Qur’an, “Maka keluarlah dia dari mihrab, lalu memberi isyarat kepada mereka, ‘Hendaknya kamu bertasbih di waktu pagi dan petang’.” (Surah Maryam, 19: 11).

d) Bisikan dan tipu daya syaitan untuk menjadikan yang buruk kelihatan indah dalam diri manusia. “Sesungguhnya syaitan-syaitan itu membisikkan kepada kawan-kawannya agar mereka membantah kamu.” (Surah al-An’am, 6: 121).

“Dan demikianlah kami jadikan bagi tiap-tiap nabi itu musuh, iaitu syaitan-syaitan dari jenis manusia dan dari jenis jin, sebahagian mereka membisikkan kepada sebahagian yang lain perkataan-perkataan yang indah-indah untuk menipu mereka.” (Surah al-An’am, 6: 112).

e) Apa yang disampaikan Allah kepada para malaikatnya berupa suatu perintah untuk dikerjakan.

“Ingatlah ketika Tuhanmu mewahyukan kepada para malaikat, ‘Sesungguhnya Aku bersama kamu, maka teguhkanlah pendirian orang-orang yang beriman’.” (Surah al-Anfal, 8: 12).

f) Sedang wahyu Allah kepada para nabi-Nya secara syar’i mereka definisikan sebagai kalam Allah yang diturunkan kepada seorang nabi.

Penggunaan lafaz wahyu dari segi bahasa menekankan kepada kecepatan dan kerahsiaan sebagai suatu unsur dan keistimewaannya yang penting.<sup>4</sup>

Definisi ini menggunakan pengertian maf’ul, iaitu al-muha (yang diwahyukan). Syeikh Muhammad Abduh mendefinisikan wahyu<sup>5</sup> sebagai pengetahuan yang

---

<sup>3</sup> Noresah Baharom (2005), *Kamus Dewan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 1794.

<sup>4</sup> Hassan ‘Itr (1404h), *Wahyu Allah Haqiquhu wa Khosoisuhu fi al-Kitab wa al-Sunnah*. Makkah: Dakwah al-Haq, bil. 28, h. 50.

<sup>5</sup> Syeikh Muhammad Abduh, *Risalatut Tauhid* dlm. Syed Mohd Rashid Ridha (t.t.), *Wahyu Suci*. Ismail Mohd Hassan (terj.), Kuala Terengganu: Yayasan Islam Terengganu, h. 86.

didapati oleh seseorang dari dalam dirinya dengan disertai keyakinan bahawa pengetahuan itu datang dari Allah, melalui perantara ataupun tidak. Yang pertama melalui suara yang menjelma dalam telinganya atau tanpa suara sama sekali. Beza antara wahyu dengan ilham (inspirasi) ialah, ilham adalah intuisi (wijdan) yang diyakini jiwa sehingga terdorong untuk mengikuti apa yang diminta, tanpa mengetahui dari mana datangnya. Hal seperti itu serupa dengan perasaan lapar, haus, sedih dan senang.<sup>6</sup>

Definisi di atas adalah definisi wahyu dengan pengertian masdar. Bahagian awal definisi ini mengesankan adanya kemiripan antara wahyu dengan suara hati atau kasyaf, tetapi perbedaannya dengan ilham di akhir definisi meniadakan hal ini.<sup>7</sup>

Al-Zarqani mendefinisikan wahyu dengan bahawa Allah memaklumkan kepada sesiapa yang Dia pilih dari kalangan hambaNya segala apa yang mahu diberikanNya dari bentuk hidayah dan ilmu, tetapi dengan cara rahsia dan tersembunyi serta bukan kebiasaan bagi manusia.<sup>8</sup>

Al-A'raji dalam tulisannya yang khusus berkaitan wahyu menyimpulkan ia sebagai pemberitahuan yang cepat secara rahsia.<sup>9</sup>

Secara umumnya, wahyu ialah perintah atau kata-kata Allah (كلام الله) S.W.T. yang disampaikan kepada para rasul-Nya.

### **Konsep Wahyu di Kalangan Yahudi dan Nasara**

Dalam Kamus al-Kitab al-Muqaddas, perkataan wahyu digunakan untuk menunjukkan kenabian yang khas untuk satu-satu kota atau bangsa. Ia adalah ketua atau tanda bagi sesebuah bangsa atau masyarakat. Yang dimaksudkan dengan wahyu adalah ilham. Maknanya roh Allah berada dalam roh penulis-penulis yang diilhamkan itu.<sup>10</sup> Ia untuk memberikan faedah kepada mereka tentang hakikat ruh atau kejadian

---

<sup>6</sup> Subhi Saleh (2004) tidak sependapat dalam hal ini. Lihat *Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, h. 19.

<sup>7</sup> Al-Qattan, Manna' Khalil (t.t.), *Mabahith fi 'Ulumul Qur'an*, Kaherah: Maktabah Wahbah, hh. 26-27.

<sup>8</sup> Al-Zarqani, Muhammad Abdul Azim (1996), *Manahil al-Irfan*, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyyah, h. 1/64.

<sup>9</sup> Al-A'raji, Sattar Jabar (2001), *al-Wahy wa Dilalatuhi Fi al-Qur'an al-Karim wa al-Fikr al-Islami*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, h. 14.

<sup>10</sup> Rashid Redha, *op.cit.*, h. 114.

masa depan yang tidak dapat dicapai melainkan dengan wahyu.<sup>11</sup> Bagi Yahudi, wahyu bermakna ilham atau munculnya fikrah dalam minda nabi.

### **Wahyu Pada Pandangan Orientalis**

Mengkaji pandangan orientalis terhadap wahyu Muhammad bermakna mengkaji permulaan kajian orientalis. Ia adalah permulaan kajian Barat terhadap bahasa dan kehidupan orang Timur yang bermula di Sepanyol. Ia terhenti sementara kerana jatuhnya kerajaan Gharnatah pada tahun 1492 masihi dan kembali semula setelah penyatuan gereja Barat dan Timur pada kurun ke 16.

Kajian dan pendirian orientalis terhadap wahyu dipengaruhi oleh pemikiran yang ditanam oleh kajian-kajian sebelumnya, yang menyerang Islam, mencipta kekurangan kepada Nabi Muhammad SAW, untuk mendapatkan kepuasan/keredaan orang Eropah. Lalu mereka menyifatkan Nabi sebagai seorang ahli sihir, pengkhianat, kuat nafsu, musuh kepada orang-orang Masihi. Mereka mengkritik Nabi berdasarkan khalayan mereka semata-mata tanpa merujuk kepada sumber bertulis, atau kajian-kajian lepas sehingga jadilah kajian ini tertumpu kepada mereka. Mereka mengulang-ulang tuduhan terhadap Nabi Muhammad SAW dan apa yang dibawa oleh Nabi sebagai rekaan, hasil kejernihan jiwa, pencapaian kesusasteraan, gabungan fikiran atau tulisan seorang insan.

Pandangan mereka terhadap Nabi Muhammad SAW yang mana wahyu diturunkan kepada Baginda boleh dinyatakan seperti berikut:

- a) Sebahagian mereka menganggap Baginda sebagai pemimpin semata-mata.
- b) Sebahagiannya menjadikan Baginda sebagai seorang muslih-reformer masyarakat.
- c) Sebahagiannya mengira Baginda sebagai salah seorang yang abqari-pintar di alam ini.
- d) Segelintir mereka menzahirkan Baginda sebagai seorang Rasul.
- e) Lebih sedikit yang menyifatkan Baginda sebagai seorang Nabi yang diberikan wahyu.

---

<sup>11</sup> *Ibid.* h. 95.

- f) Sebahagiannya mengingkari kenabian Baginda kerana telah terpahat di benak mereka unsur materialisme dan sekularisme, lalu mereka menolaknya sama ada secara total atau juz'ie.

### **Tujuan ingkarkan wahyu**

Tujuan keingkaran mereka ialah untuk menunjukkan Islam bukanlah daripada Allah tetapi ia adalah buah fikiran Muhammad SAW yang dicampurkan dengan fikiran Yahudi dan Nasrani, memadamkan sahsiah Islam, cubaan mewujudkan akar nas agama Islam daripada nas agama Yahudi dan Nasrani, menimbulkan keraguan terhadap nas dan kesahihannya dan menggunakan pelbagai kekhilafan pemikiran sebagai suatu alat bagi menimbulkan keraguan.

### **Noldeke dan Karyanya *Geschichte des Qorans***

Noldeke atau nama penuhnya Theodor Nöldeke dilahirkan pada 2 Mac 1836 di Harburg, Hanover, Jerman.<sup>12</sup> Beliau mendapat pendidikan di Göttingen, Vienna, Leiden and Berlin. Melalui gurunya, H. Ewald (1803-1875), Noldeke mempelajari bahasa-bahasa samiah, Parsi, Turki dan Sanskrit di Universiti Göttingen. Selanjutnya, beliau menuntut di Universiti Libzeg, Universiti Fiina, Universiti Leiden dan Universiti Berlin.<sup>13</sup>

Setelah hampir setahun di Vienna, beliau berpindah ke Leiden. Di sini, beliau menemui banyak manuskrip Arab. Beliau juga sempat bertemu orientalis lain seperti Dozy, Juynboll, Mattys de Vries dan Kuenen. Beliau mengambil peluang belajar dan membaca manuskrip-manuskrip tadi daripada mereka. Beliau juga berkenalan dengan tokoh-tokoh muda orientalis seperti de Goejo, de Jong dan Engelmann. Antara muridnya ialah Christian Snouck Hurgronje, Charles Cutler Torrey<sup>14</sup> dan Friedrich Zacharias Schwally.<sup>15</sup>

---

<sup>12</sup> Badawi, Abd al-Rahman (1993), *Mausu'at Mustasyriqin*. Beirut: Dar al 'Ilm lil al Malayin, h.595.

<sup>13</sup> Muhd Khalifah Hassan (2006), "Dirasah al-Qur'an al-Karim inda al-Mustasyriqin fi Dhau ilmi Naqd al-Kitab al-Muqaddas" (Kertas Seminar al-Qur'an al-Karim fi al-Dirasat al-Istisyaqiyah di Arab Saudi, 7-9 November 2006), h.11.

<sup>14</sup> Lihat [http://en.wikipedia.org/wiki/Charles\\_Cutler\\_Torrey](http://en.wikipedia.org/wiki/Charles_Cutler_Torrey)

<sup>15</sup> Lihat [http://en.wikipedia.org/wiki/Friedrich\\_Zacharias\\_Schwally](http://en.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Zacharias_Schwally)

### **Pekerjaan dan Jawatan**

Pada tahun 1861, beliau mula menyampaikan kuliah di universiti di Göttingen. Tiga tahun kemudian, beliau dilantik menjadi *extraordinary professor*. Pada tahun 1868 beliau menjadi profesor di Kiel dan pada tahun 1872 dipilih untuk menyandang kursi bahasa-bahasa timur atau Semitik (the chair of Oriental languages) di Universiti of Strassburg. Beliau menjadi profesor Jerman pertama yang menyandang jawatan tersebut setelah Alsace-Lorraine berjaya diambil semula dari Perancis.<sup>16</sup> Beliau bersara pada tahun 1906 setelah berkhidmat lebih daripada 30 tahun.<sup>17</sup>

### **Hasil Karya**

Pada tahun 1860, beliau menerbitkan bukunya, *Geschichte des Qurans* (Sejarah al-Qur'an). Antara karyanya yang lain ialah *Über d Mundart Mandaer*, *Die Gedichte des Urwa bin Alward*, *Des Leben Mohammads Beitrage zur Kentmiss der Poesie der Alten Araber*, *Geschichte der Pesser und Araber zur Zeit der Sasaniden*, *Die Semitische Sprachthen Das iranische Nationalepos*, *Funt Mo'allakat*, *Beitrage zur Semit Sprachwissenschaft*, *Neuc Beitrage zur Semit*, *Orientalische Skizzen*, *Semitic languages, and the history and civilization of Islam*, *Grammatik der neusyrischen Sprache*, *Mandäische Grammatik* dan lain-lain. Di samping itu, beliau banyak menulis artikel yang dimuatkan di dalam majalah *Zeitschrift der Deutschen Morgenlandischen Gessellschaft* dan majalah-majalah yang lain.<sup>18</sup>

### **Pengiktirafan dan Kematian**

Beliau digelar dan diiktiraf oleh para penyelidik Barat sebagai the Father of Qur'anic Criticism.<sup>19</sup> Dianggap juga sebagai 'syeikh' orientalis di Jerman malah di seluruh alam.<sup>20</sup>

---

<sup>16</sup> [http://goliath.ecnext.com/coms2/gi\\_0199-1544012/Theodor-Noldeke-Father-of-Qur.html](http://goliath.ecnext.com/coms2/gi_0199-1544012/Theodor-Noldeke-Father-of-Qur.html), akses pada 22 Disember 2011.

<sup>17</sup> Wikipedia, [http://en.wikipedia.org/wiki/Theodor\\_N%C3%B6ldeke](http://en.wikipedia.org/wiki/Theodor_N%C3%B6ldeke), akses pada 22 Disember 2011.

<sup>18</sup> A. Muin Umar (1978), *Orientalisme dan Studi Tentang Islam*, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, hh. 34-35.

<sup>19</sup> <http://goliath.ecnext.com>, *op.cit.*

<sup>20</sup> Badawi, *op.cit.*, h. 595.

Pada 25 Desember 1930, Noldeke menghembuskan nafasnya yang terakhir di Karlsruhe, Jerman ketika berusia 94 tahun.

### **Pengenalan terhadap *Geschichte des Qorans***

Nama buku ini ialah *Geschichte des Qorans*. Asalnya ditulis bersendirian sebagai tesis kajiannya. Ia kemudiannya dikembangkan bersama Schwally, Bergsträsser dan Otto Pretzl dan ditulis selama 68 tahun sejak edisi pertama. Sehingga kini, *Geschichte des Qorans* dianggap karya standard bagi para orientalis khususnya dalam sejarah kritis penyusunan Al-Qur'an.

### **Bilangan Muka Surat dan Penerbit**

Dalam edisi terjemahan bahasa Arab, karya ini mengandungi sebanyak 699 halaman tidak termasuk lampiran, indeks, isi kandungan dan seumpamanya. Jika dikira semuanya ia mengandungi 841 halaman. Edisi ini diterjemahkan oleh satu pasukan yang diketuai oleh Profesor Georges Tamer dan diterbitkan oleh Konrad Adenauer Stiftung pada 2004 di Beirut.<sup>21</sup>

### **Sebab dan tujuan dikarang**

Karya ini pada asalnya merupakan tesis kedoktoran yang beliau kemukakan kepada Universiti Göttingen pada 1856. Ia ditulis dalam bahasa latin. Ketika itu umurnya 20 tahun. Pada tahun 1858, berbekalkan tesis tersebut, beliau menyertai pertandingan *French Académie des Inscriptions et Belles-Lettres* dan menang dalam pertandingan tersebut. Ekoran itu beliau menulis semula karya itu ke dalam bahasa Jerman dan diterbitkan dengan beberapa penambahan di Göttingen pada tahun 1860.

### **Kedudukan dan Peranannya**

Untuk mengetahui kedudukan dan pengaruh *Geschichte des Qorans*, cukuplah dengan melihat pandangan mereka yang terlibat dalam bidang ini.

Goldziher menyifatkan *Geschichte des Qorans* sebagai “كتاب أصيل بكر”.

---

<sup>21</sup> Lihat Noldeke, Theodore (2004), *Tarikh al-Qur'an*. Georges Tamer (terj.), Beirut: Konrad Adenaur Stiftung, h. xxiv.

Arthur Jeffery berkata “Ia adalah asas kepada segala kajian tentang ulum al-Qur'an di Eropah.”

Rudi Paret berkata: “Kitab Tarikh al-Qur'an sejak sekian lama sudah menjadi kitab asasi dalam bidang ini. Tidak perlu hormati atau muliakan lebih drpd itu.. Bagi sesiapa yang mahu ‘menyibuk’ secara ilmiah dengan al-Qur'an dalam apa bentukpun hendaklah ia berpegang kepada kitab ini. Ia adalah kitab yang terpelihara nilainya sepanjang zaman.”

Kata Gustav Bifanmullar: “Ia memenuhi segala tuntutan ilmu. Ia kitab yang hebat nilainya bagi sesiapa yang mempelajari Islam. Namun bagi selain orientalis, ia sebuah kitab yang sukar digunakan.”

Kata F. Shwally: “Dalam lingkungan keilmuan, ia dikira antara ibu segala kitab.”

Abu Abdillah Al-Zanjani menganggap kitab Noldeke ini antara terpenting-penting kitab yang dikarang oleh orang Eropah berkaitan dengan sejarah al-Qur'an kerana kajiannya yang amat luas dan mendalam. Di dalamnya terdapat kajian-kajian analisis yang bernilai.<sup>22</sup>

### **Pandangan Noldeke dan Ulasan**

Keseluruhan kitabnya mengandungi 3 juzuk iaitu Asl al-Qur'an, Jam'ul Qur'an dan Tarikh Nas al-Qur'an. Juzuk pertama mengandungi tajuk-tajuk Kenabian Muhammad dan Wahyu, dan Asal Bahagian-Bahagian al-Qur'an.

Ulasan ini hanya berdasarkan tajuk pertama daripada juzuk pertama yang bertajuk Kenabian Muhammad dan Wahyu, yang beliau tulis sebanyak 49 halaman.

#### **1. Sumber literal bagi wahyu Muhammad adalah kitab-kitab Yahudi.**

**Noldeke menulis... Sumber utama bagi wahyu yang diturunkan kepada nabi adalah berdasarkan iktikad kurun pertengahan dan semasa. Ia tanpa syak adalah apa yang dibawa oleh kitab-kitab Yahudi. Kebanyakan kisah nabi-nabi di dalam al-Qur'an, malahan pengajaran dan kefardhuannya adalah berasal dari Yahudi. (h.7).**

#### **Ulasan:**

---

<sup>22</sup> Al-Zanjani, Abu Abdillah (1969), *Tarikh al-Qur'an*. Beirut: Muassasah al-A'lami, h. 92.

Nabi Muhammad SAW adalah seorang yang ummi. Baginda tidak mempelajari sesuatupun daripada seseorang sama ada semasa menetap atau safar dan ini disaksikan oleh kaumnya yang memusuhinya.

Kitab Perjanjian Lama belum diterjemahkan ke dalam bahasa Arab. Ini diakui sendiri oleh para orientalis. Ensiklopedia Britania menunjukkan tidak ada terjemahan arab bagi asfar Yahudi sebelum Islam. Yang paling awal diterjemahkan ialah pada awal zaman Abbasiyah dengan huruf ibrani.

Termaklum bahawa apa yang ada dalam al-Qur'an ada yang tidak terdapat di dalam kitab-kitab Yahudi dan Nasrani seperti kisah Hud, Soleh dan Syu'aib. Kalau Nabi Muhammad SAW belajar dari ahli kitab sudah pasti tidak ada penambahan-penambahan ini dan tidak ada kesilapan dalam sebahagian apa yang disebut dalam kitab mereka.<sup>23</sup>

## **2. Keadaan Muhammad ketika terima wahyu-terkena penyakit sawan dan gila.**

**Noldeke menyatakan...diriwayatkan bahawa Muhammad kebanyakan keadaannya ketika menerima wahyu dalam keadaan sawan yang teruk, sehingga buih-buih kelihatan di mulutnya, wajahnya menjadi sangat merah, menjerit dan berpeluh di dahinya sekalipun pada musim sejuk (h.23). Malahan dikatakan terkena penyakit gila (h.24).**

### **Ulasan:**

Ini satu tuduhan klasik yang diulang-ulang sejak dahulu lagi. Mereka menyalahafsirkan hadith yang diriwayatkan oleh Sayyidatina Aisyah r.ha:

عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ الْحَارِثَ بْنَ هِشَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ كَيْفَ يَأْتِيكَ الْوَحْيُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْيَانًا يَأْتِينِي مِثْلَ صَلْصَلَةِ الْجَرَسِ وَهُوَ أَشَدُّ عَلَيَّ فَيَفْصِمُ عَنِّي وَقَدْ وَعَيْتُ عَنْهُ مَا قَالَ وَأَحْيَانًا يَتَمَثَّلُ لِي الْمَلَكُ رَجُلًا فَيَكَلِّمُنِي فَأَعْبِي مَا يَقُولُ قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَلَقَدْ رَأَيْتُهُ يُنَزَّلُ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي الْيَوْمِ الشَّدِيدِ الْبَرْدِ فَيَفْصِمُ عَنْهُ وَإِنْ جَبَبَتْهُ لَيَتَفَصَّدُ عَرَقًا

*Ertinya: Dari Aisyah Ummul Mu'minin, bahawa Al Harits bin Hisyam bertanya kepada Rasulullah sallallahu 'alaihi wasallam: "Wahai Rasulullah, bagaimana caranya wahyu turun kepada engkau?" Maka Rasulullah sallallahu 'alaihi wasallam*

---

<sup>23</sup> Mahmud Madhi (1996), *al-Wahyu al-Qur'ani Fi al-Manzur al-Istisyraqi wa Naqduhu*. Iskandariah: Dar al-Dakwah, h. 148.

menjawab: "Terkadang datang kepadaku seperti suara gemerincing lonceng dan cara ini yang paling berat buatku, lalu terhenti sehingga aku dapat mengerti apa yang disampaikan. Dan terkadang datang Malaikat menyerupai seorang laki-laki lalu berbicara kepadaku maka aku ikuti apa yang diucapkannya". Aisyah berkata: "Sungguh aku pernah melihat turunnya wahyu kepada Baginda sallallahu 'alaihi wasallam pada suatu hari yang sangat dingin lalu apabila terhenti, aku lihat dahi Baginda dibasahi keringat."<sup>24</sup>

Di kalangan mereka sendiri ada yang tidak bersetuju dengan tuduhan ini. William Muir sebagai contoh menyatakan... "Menggambarkan apa yang berlaku kepada Muhammad ketika saat turunnya wahyu dalam bentuk yang salah ini adalah suatu kesilapan besar dari segi ilmiah. Penyakit sawan tidak akan meninggalkan kepada orang yang terkenanya apa-apa ingatan bahkan ia menjadi lupa sepanjang tempoh tersebut, dia tidak dapat mengingati apa yang berlaku kerana pergerakan perasaan dan pemikiran terbantut sepenuhnya. Penyakit ini sebagaimana dibuktikan sains tidak menimpa nabi Arab semasa wahyunya, bahkan pancainderanya sedar dan dia dapat menyebutkannya dengan terperinci apa yang diterimanya kepada sahabat-sahabatnya selepas itu."<sup>25</sup>

### **3. Wahyu baginya adalah ilusi (wahm) secara instinct-halusinasi, yang mana ia sentiasa berinteraksi secara keterlaluan sehingga mendorongnya untuk mendakwa sebagai nabi dan berdakwah kepadanya.**

#### **Ulasan:**

Tuduhan ini secara sepintas lalu kelihatan agak ilmiah dan lembut, atau lebih bijak. Mereka gambarkan nabi memiliki khayalan yang tinggi dan perasaan yang mendalam. Perasaannya yang melampau sehingga dikhayalkan kepadanya bahawa dia melihat dan mendengar seseorang bercakap dengannya. Apa yang dia lihat dan dengar hanyalah gambaran khayalan, maka itulah *junun* atau *adghath ahlam*.<sup>26</sup>

Pandangan orientalis ini tidak jauh beza dengan pandangan musyrikin Mekah yang menuduh Nabi gila apabila mengatakan bahawa jin datang kepadanya dan memperlihatkan dirinya lalu mewahamkan bahawa dia adalah rasul.<sup>27</sup> Pandangan

---

<sup>24</sup> al-Bukhari, Muhammd bin Ismail (1400h), *Sahih al-Bukhari*, "Kitab Bad' al-Wahy". Hadith no. 2, Kaheerah: al-Matba'ah al-Salafiyah, h.13.

<sup>25</sup> Muir, William (1912), *The life of Mohammd*. Edinburgh: John Grant, h.37. Lihat juga Jabal Muhammad Buaben (1996), *Image of the Prophet Muhammad in the West*. Leicester: The Islamic Foundation, h.29.

<sup>26</sup> Muhammad bin Abdullah Darraz (2005), *al-Naba' al-Azim*, Damsyik: Dar al-Qalam, h. 97. Lihat Surah al-Anbiya', 21:5

<sup>27</sup> Ia terdapat dalam kata-kata 'Utbah bin Rabiah ketika berunding dengan Nabi Muhammad SAW, jika Nabi terkena dengan penyakit maka dia akan mendapatkan tabib untuk mengubatinya. Lihat *سيرة ابن*

orientalis ini diasaskan kepada pandangan musyrikin tadi. Orientalis menta'birkan berasakan pemahaman mereka terhadap kejiwaan, pandangan dan khayalan manakala musyrikin berasakan pandangan mereka terhadap jin dan syaitan.

Sekiranya dalam keadaan ilusi-halusinasi Nabi dapat 'mereka al-Qur'an dan mencipta Islam' sehingga Islam diikuti oleh sebahagian besar penduduk dunia, maka bagaimana agaknya jika Nabi tidak terkena penyakit ini dan dalam keadaan normal?

Realitinya, Islam telah tersebar dan diterima dengan baik oleh penduduk dunia sampai kini. Penganutnya yang beriman dengan al-Qur'an telah berjaya membangunkan tamadun yang hebat dalam segenap lapangan.

Jelas sekali, wahyu atau kenabian bukanlah sesuatu yang mampu diusahakan, atau hasil 'penyucian diri', atau hasil daripada tumpuan seluruh kekuatan akliah. Ia adalah pilihan istimewa daripada Allah taala. FirmanNya:

اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ

*Ertinya: Allah memilih utusan-utusanNya dari malaikat dan dari manusia; Sesungguhnya Allah Maha Mendengar, lagi Maha mengetahui.*

Surah al-Hajj (22) : 75

#### **4. Terdapat komplot antara Muhammad dan Buhaira untuk membentuk Islam. Buhaira yang mengajar Muhammad dan mengarang suhuf (surah-surah al-Qur'an).**

##### **Ulusan:**

Pertemuannya dengan Buhaira adalah terhad dan dengan kehadiran pembesar Quraish. Umur Nabi ketika itu baru 12 tahun, maka keadaan pertemuan itu tidak mungkin menghasilkan ilmu, kerana masanya singkat, tidak memadai untuk belajar dan menuntut ilmu. Malahan tidak ada riwayat yang menunjukkan pengajaran tersebut berlaku. Seperti disebutkan, ia dihadiri juga pembesar-pembesar kafilah dan mereka tidak menyebutkan sesuatupun selepas itu sedangkan merekalah yang bertungkus lumus untuk menghancurkan nabi setelah nabi mengiklankan kerasulannya.

---

هشام (313/1-315) على لسان عتبة بن ربيعة سيد قريش ومحاورها للإصلاح بينهم وبين الرسول، ومما عرضه عتبة: وإن كان هذا الذي يأتيك رؤياً تراه ولا تستطيع رده عن نفسك طلبنا له الطب وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه

Riwayat menekankan bahawa Buhaira melihat terdapat tanda-tanda kenabian. beliau memberitahukan hal itu kepada Abu Talib, bahawa ia akan menjadi perkara yang besar serta berpesan agar menjaganya dengan baik.<sup>28</sup>

Kita ingin bertanya, adakah boleh diterima akal Buhaira bercakap dengan seorang budak tentang agama yang lengkap ini yang mana seluruh manusia tidak mampu untuk membawakan yang seumpamanya? Kenapa Buhaira memilihnya sedangkan terdapat ramai lelaki dewasa lain, contohnya Abu Talib dan lain-lain? Kenapa Buhaira sendiri tidak melakukan tugas mengajar atau islah itu? Kenapa Nabi Muhammad SAW lambat lebih dari 28 tahun untuk menyebarkan kebaikan yang dia terima dan dengar dari Buhaira?

**5. Orang Islam tidak menyifatkan kalimah wahyu untuk al-Qur'an sahaja, bahkan juga segala ilham yang diterima oleh Nabi dan segala perintah ilahi yang ditujukan kepadanya. (h. 20)**

**Ulasan:**

Segala jenis wahyu, sama ada yang ditujukan kepada manusia atau selain manusia, disebut di dalam al-Qur'an. Apa yang ditujukan kepada manusia maka itulah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul. Manakala yang ditujukan kepada bukan manusia ialah:

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾

*Ertinya: Dan Tuhanmu memberi ilham kepada lebah: "Hendaklah engkau membuat sarangmu di gunung-ganang dan di pokok-pokok kayu, dan juga di bangunan-bangunan yang didirikan oleh manusia.*

Surah an-Nahl (16) : 68

فَقَضَيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا

بِمَصْنُوعٍ وَحِفْظًا ۗ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٧﴾

---

<sup>28</sup> Idris Hamid Muhammad (2006), "Ara' al-Mustasyriqin Haula al-Mafhum al-Wahyi" (Kertas Seminar al-Qur'an al-Karim Fi al-Dirasat al-Istisyraqiyah di Madinah, 7-9 November 2006), h. 50.

*Ertinya: Lalu ia menjadikannya tujuh langit, dalam dua masa; dan ia memberitahu kepada tiap-tiap langit akan urusan dan keperluannya masing-masing dan Kami hiasi langit yang dekat (pada pandangan mata penduduk bumi) dengan bintang-bintang yang bersinar cemerlang serta memelihara langit itu dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan Allah Yang Maha Kuasa, lagi Maha mengetahui.*

Surah Fussilat (41) : 12

يَوْمَئِذٍ نُخَبِّرُكَ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥٠﴾

*Ertinya: Pada hari itu bumipun menceritakan khabar beritanya: Bahawa Tuhanmu telah memerintahnya (berlaku demikian).*

Surah al-Zalzalah (99) : 4-5

Namun perlu diingat bahawa semua yang mewahyukan adalah Allah. Maka segala makhlukNya, Dia wahyukan apa yang Dia mahu dan kepada siapa yang Dia mahu.

Allah mewahyukan kepada lebah, yakni memberikan ilham kepadanya agar membina sarang di bukit-bukau, pokok-pokok dan sebagainya supaya dapat mengeluarkan madu yang mana manusia tidak mampu melakukannya. Begitu juga mengilhamkan supaya mengambil makanan daripada apa yang mereka mahu daripada tumbuh-tumbuhan.

Dialah juga yang telah menurunkan wahyu kepada Nabi Daud dengan kitab Zabur, yang telah ‘bercakap’ dengan Nabi Musa as dari sebalik hijab dan yang telah mengutuskan Jibril kepada Nabi Muhammad SAW

## **Penutup**

Mustafa al-A'zami dalam bukunya, *The History of The Qur'anic Text*, mengutip satu artikel di *Encyclopedia Britannica* (1891), di mana Nöldeke menyebutkan banyaknya kekeliruan dalam al-Qur'an kerana, kata Nöldeke, “Kejahilan Muhammad” tentang sejarah awal agama Yahudi – kecerobohan nama-nama dan

perincian yang lain yang ia curi dari sumber-sumber Yahudi.<sup>29</sup> Nöldeke juga menuduh Nabi Muhammad pernah lupa tentang wahyu sebelumnya.<sup>30</sup>

Sekalipun kebanyakan orientalis tidak mengingkari berlakunya wahyu dalam reality kehidupan manusia kerana mereka membenarkan nabi-nabi yang disebutkan taurat dan injil, namun disebabkan taksub agama yang menebal menjadikan mereka membezakan-bezakan antara wahyu ini dengan wahyu kepada Nabi Muhammad SAW Ternyata Noldeke termasuk dalam kumpulan ini.

Kebanyakan mereka ingkarkan Muhammad SAW itu seorang nabi, yang mendapat wahyu atau diberikan kitab kepadanya. Malahan berbagai tafsiran dan analisis songsang dilakukan termasuk menyatakan bahawa wahyu adalah projek Muhammad atau ia adalah hasil tangan tukang sihir.

Tujuan keingkaran mereka ialah untuk menunjukkan Islam bukanlah daripada Allah tetapi ia adalah buah fikiran Muhammad SAW yang dicampurkan dengan fikiran Yahudi dan Nasrani, memadamkan sahsiah Islam, cubaan mewujudkan akar nas agama Islam daripada nas agama Yahudi dan Nasrani, menimbulkan keraguan terhadap nas dan kesahihannya dan menggunakan pelbagai kekhilafan pemikiran sebagai suatu alat bagi menimbulkan keraguan.

## Rujukan

Al-Qur'an al-Karim.

A. Muin Umar (1978), *Orientalisme dan Studi Tentang Islam*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.

A'raji, Sattar Jabar al- (2001), *al-Wahy wa Dilalatuhi Fi al-Qur'an al-Karim wa al-Fikr al-Islami*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

A'zami, Mustafa al- (2005), *The History of The Qur'anic Text*. Sohirin Solihin et. al.(terj.), Jakarta: Gema Insani.

Badawi, Abd al-Rahman (1993), *Mausu'at Mustasyriqin*. Beirut: Dar al 'Ilm lil al Malayin.

Bukhari, Muhammad bin Ismail al- (1400h), *Sahih al-Bukhari*, "Kitab Bad' al-Wahy". Hadith no. 2, Kaherah: al-Matba'ah al-Salafiyah, h.13.

---

<sup>29</sup> Mustafa al-A'zami (2005), *The History of The Qur'anic Text*. Sohirin Solihin et. al. (terj.), Jakarta: Gema Insani, h. 341.

<sup>30</sup> *Ibid.*, h. 56.

- Darraz, Muhammad bin Abdullah (2005), *al-Naba' al-Azim*. Damsyik: Dar al-Qalam.
- Hassan 'Itr (1404h), *Wahyu Allah Haqoiquhu wa Khosoisuhu fi al-Kitab wa al-Sunnah*. Makkah: Dakwah al-Haq, bil. 28.
- Ibn Manzur, Muhammad bin Makram (t.t.), *Lisan al-Arab*. Beirut: Dar Sodik.
- Idris Hamid Muhammad (2006), "Ara' al-Mustasyriqin Haula al-Mafhum al-Wahyi" (Kertas Seminar al-Qur'an al-Karim fi al-Dirasat al-Istisyaqiyyah di Madinah, 7-9 November 2006).
- Jabal Muhammad Buaben (1996), *Image of the Prophet Muhammad in the West*. Leicester: The Islamic Foundation.
- Mahmud Madhi (1996), *al-Wahyu al-Qur'ani Fi al-Manzur al-Istisyaqi wa Naqduhu*. Iskandariah: Dar al-Dakwah.
- Muhammad Fuad Abdul Baqi (1401h), *al-Mu'jam al-Mufahras Li Alfaz al-Qur'an al-Karim*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Muhd Khalifah Hassan (2006), "Dirasah al-Qur'an al-Karim 'inda al-Mustasyriqin fi Dhauil ilmi Naqd al-Kitab al-Muqaddas" (Kertas Seminar al-Qur'an al-Karim fi al-Dirasat al-Istisyaqiyyah di Madinah, 7-9 November 2006).
- Muir, William (1912), *The life of Mohammad*. Edinburgh: John Grant.
- Noldeke, Theodore (2004), *Tarikh al-Qur'an*. Georges Tamer (terj.), Beirut: Konrad Adenaur Stiftung.
- Noresah Baharom (2005), *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Qattan, Manna' Khalil al- (t.t.), *Mabahits fi 'Ulumul Qur'an*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Razi, Muhammad bin Abu Bakr al- (1981), *Mukhtar al-Sihah*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Subhi Saleh (2004), *Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Syed Mohd Rashid Ridha (t.t.), *Wahyu Suci*. Ismail Mohd Hassan (terj.), Kuala Terengganu: Yayasan Islam Terengganu.
- Zanjani, Abu Abdillah al- (1969), *Tarikh al-Qur'an*. Beirut: Muassasah al-A'lami.
- Zarqani, Muhammad Abdul Azim al- (1996), *Manahil al-Irfan Fi Ulum al-Qur'an*. Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyyah.
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Charles\\_Cutler\\_Torrey](http://en.wikipedia.org/wiki/Charles_Cutler_Torrey)
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Friedrich\\_Zacharias\\_Schwally](http://en.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Zacharias_Schwally)
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Theodor\\_N%C3%B6ldeke](http://en.wikipedia.org/wiki/Theodor_N%C3%B6ldeke)
- [http://goliath.ecnext.com/coms2/gi\\_0199-1544012/Theodor-Noldeke-Father-of-Qur.html](http://goliath.ecnext.com/coms2/gi_0199-1544012/Theodor-Noldeke-Father-of-Qur.html)