

TRANSFORMASI PENYELIDIKAN IJAZAH TINGGI DALAM PENGAJIAN HADITH: PENGALAMAN DAN CABARAN DI JABATAN AL-QURAN DAN AL-HADITH, APIUM.

Prof. Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

Abstrak

Penyelidikan Ijazah Tinggi di peringkat Ijazah Doktor Falsafah dan Ijazah Sarjana Usuluddin dalam bidang pengajian Hadith dan ilmu-ilmu yang berkaitan dengannya memerlukan kepada transformasi khususnya daripada aspek topik, metodologi, analisis dan dapatan penyelidikan serta proses pembentukan sarjana Hadith yang unggul. Transformasi penyelidikan ijazah tinggi dalam pengajian Hadith begitu signifikan dilakukan oleh pengkaji dan sarjana Hadith. Transformasi ini secara khusus bertujuan memaparkan sumbangan baru kajian ilmu Hadith yang berasaskan penyelidikan ijazah tinggi untuk manfaat dan kebaikan terhadap aspek pemantapan dan perkembangan teori baru dalam ilmu Hadith. Di samping itu, transformasi ini akan meningkatkan sumbangan terhadap aspek penyelesaian dan panduan terhadap isu-isu semasa yang dihadapi oleh ummah. Dari aspek proses penyelidikan, transformasi ini akan memfokuskan terhadap aspek pemantapan aktiviti penyelidikan dan penyeliaan ijazah tinggi yang bersifat lokal dan global. Sehubungan dengan itu, Jabatan al-Quran dan al-Hadith (JQH) yang ditubuhkan secara resmi pada tahun 1996, telah mempunyai pengalaman yang bernilai dari aspek penyelidikan ijazah tinggi dalam pengajian Hadith. Bermula pada tahun 1999 sehingga 2010, JQH telah menghasilkan 11 graduan ijazah Doktor Falsafah. Di samping itu, bermula pada tahun 1996 sehingga 2010, 62 graduan Sarjana Usuluddin di bidang pengkhususan Hadith telah dapat dihasilkan. Justeru, terdapat 73 (tesis dan disertasi) yang telah dihasilkan di bidang Hadith yang melibatkan 4 orang penyelia di kalangan pensyarah. Sehubungan dengan itu, setelah 14 tahun memiliki pengalaman menyelia 73 orang sarjana yang melibatkan dari 7 negara, maka satu transformasi akademik yang holistik amat wajar diusahakan sebagai satu cabaran ilmiah khususnya terhadap aspek penyelidikan ijazah tinggi dalam pengajian Hadith di Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya. Justeru, kertas kerja ini akan memaparkan pengalaman JQH di bidang penyelidikan ijazah tinggi di bidang pengajian Hadith. Fokus kertas kerja ini ialah membincangkan aspek transformasi yang menjadi cabaran untuk dilaksanakan khususnya terhadap aspek topik, metodologi, analisis dan dapatan penyelidikan serta proses pembentukan sarjana Hadith yang unggul.

1.0 Pendahuluan

Setelah melalui hampir 11 tahun pengalaman mengurus-selia penyelidikan Ijazah Tinggi Doktor Falsafah dan Sarjana Usuluddin dalam bidang Pengajian Hadith, sudah sampai masanya Jabatan al-Quran dan al-Hadith (JQH), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya memulakan satu transformasi ilmiah secara berobjektif dan berkesan. Transformasi ilmiah penyelidikan ijazah tinggi di bidang pengajian Hadith secara berobjektif bermaksud; memartabatkan pengajian Hadith sebagai pengajian ilmu teras di dalam Islam yang berdaya maju di dalam menghadapi cabaran perkembangan ilmu semasa. Manakala transformasi secara berkesan bererti; transformasi holistik yang dilakukan secara jelas memperlihatkan suatu perubahan baru yang terbukti mendatangkan manfaat dan kebaikan kepada pihak-pihak yang disasarkan.

Sebelum dihuraikan bagaimana mencapai transformasi yang berobjektif dan berkesan tersebut, amat penting diketahui; apakah perkara yang wajar ditransformasikan di dalam penyelidikan ijazah tinggi di bidang pengajian Hadith khususnya di JQH? Jawapannya; terdapat 5 perkara asas bagi transformasi ini, iaitu;

1. Penentuan topik kajian atau penyelidikan yang mempunyai originaliti dan mencapai merit bagi peringkat Ijazah Doktor Falsafah dan Disertasi Sarjana Usuluddin setelah melalui proses penentuan tajuk yang matang dan global.
2. Menentukan metodologi kajian atau penyelidikan yang jelas dan aplikasi metode kualitatif dan kuantitatif serta mengikut format penulisan yang standard di peringkat merit akademik yang global.
3. Melakukan analisis data yang betul, tepat, berautoriti dan mempunyai originaliti serta memperlihatkan sumbangan analisis terhadap data-fakta yang bersifat 'baru'.
4. Memaparkan hasil data yang bersifat 'baru', sumbangan 'baru' terhadap aspek teori ilmu, data-fakta yang boleh dipercayai dan dijadikan rujukan ilmiah oleh ummah dan kemanusiaan.
5. Membentuk pakar ilmu Hadith yang kompeten, dipercayai, dirujuki dan bersifat lokal-global di dalam aspek pengembangan ilmu, pengamalan dan meneruskan tradisi pengajaran-penyelidikan-kepemimpinan ummah.

Lima perkara asas transformasi di atas sebenarnya merupakan tradisi ulama Hadith yang berterusan dari zaman ke zaman khususnya yang berkaitan dengan aktiviti penyelidikan yang menghasilkan penulisan buku-buku ilmiah yang bernilai. Sebagai bukti, bermula pada akhir abad kedua Hijrah, disusuli pada abad ketiga dan keempat Hijrah sehingga ketujuh Hijrah, ulama Hadith telah melakukan transformasi penyelidikan yang serius dan menyeluruh. Transformasi penyelidikan yang mereka lakukan memfokuskan kepada aspek originaliti dan merit ilmiah disiplin ilmu Hadith, metodologi penyelidikan kualitatif yang komprehensif dan analisis data-fakta yang berautoriti yang jelas menyumbang sesuatu yang baru pada zaman mereka. Impak transformasi yang mereka lakukan terhadap aspek ini akhirnya menyerlahkan kepakaran ilmu mereka yang diiktiraf khususnya di bidang ilmu Hadith menerusi tradisi pengajaran-penulisan-kepemimpinan ummah melalui kepakaran ilmu mereka. Hasilnya, sejumlah buku ilmiah dalam bidang Hadith di samping bidang-bidang ilmu Islam yang lain telah dapat diterbitkan untuk

manfaat ummah dan kemanusiaan sepanjang zaman setelah melalui proses transformasi penyelidikan yang serius.

Di antara tokoh ilmu Hadith yang hidup di dalam abad kedua Hijrah yang dimaksudkan iaitu Imam Malik bin Anas yang telah menghasilkan Kitab *Muwatta'* dan karya Imam Syafie yang dikenali sebagai *Musnad Imam Syafie*. Manakala di antara tokoh ilmu Hadith pada abad ketiga Hijrah yang tersohor ialah Imam Ahmad Hanbal (m.241H) yang terkenal dengan karyanya iaitu *Musnad Imam Ahmad*. Menyusul pada abad ketiga Hijrah pula ialah tokoh-tokoh seperti Imam al-Bukhari (m.256H) melalui kitabnya *Sahih al-Bukhari*, Imam Muslim (m.261H) yang terkenal dengan kitabnya *Sahih Muslim*, Abu Dawud (m.275H), kitabnya dikenali sebagai *Sunan Abi Dawud*, al-Tirmidhi (m.279H)-*Sunan al-Tirmidhi*, Nasa'i (m.303H)- *Sunan al-Nasa'i*, Ibn Majah al-Qazwini (m.273H)-*Sunan Ibn Majah*. Manakala pada abad keempat Hijrah, muncul pula tokoh-tokoh ulama Hadith yang menganalisis karya-karya ulama pada abad ketiga Hijrah. Di antara tokoh-tokoh ulama tersebut ialah Imam al-Tabarani (m.360H) yang menghasilkan karyanya berjudul *Mu'jam al-Kabir*, *al-Saghir* dan *Mu'jam al-Awsat*. Di samping itu, muncul pula al-Daraqutni (m.385H) yang dikenali melalui karyanya *Sunan al-Daraqutni*, Ibn Hibban al-Busti (m.354H) dengan karyanya *Sahih Ibn Hibban al-Busti*. Pada abad ini juga muncul al-Hakim (m.405H) melalui karyanya *al-Mustadrak 'ala al-Sahihayn* dan al-Jurjani (m.371H) dengan karyanya *al-Mustakhrajat 'ala Sahih al-Bukhari*. Tokoh-tokoh ilmuwan Hadith terus muncul dengan karya-karya hebat mereka walaupun pada tahun 656H, kerajaan Tartar telah menyerang empayar Islam pada zaman tersebut iaitu kerajaan Abbasiyah. Buktinya pada abad ketujuh Hijrah, tokoh-tokoh ilmuwan Hadith terus melakukan transformasi penyelidikan dan penerbitan yang bersesuaian dengan tuntutan zaman mereka. Justeru muncullah di antaranya tokoh seperti Imam Ibn Hajar al-Asqalani (m.852H) yang terkenal melalui karya- karya utamanya seperti *Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari*. Begitu juga dengan kemunculan Imam al-Nawawi (m.676H) melalui banyak karya utamanya seperti *Syarh Sahih Muslim*¹.

Ringkasnya, fakta-fakta di atas memperkukuhkan signifikan keperluan melakukan transformasi penyelidikan khususnya di dalam pengajian ilmu Hadith secara berterusan seperti yang telah dilakukan oleh generasi tokoh ilmuwan Hadith tersebut. Justeru, di dalam konteks penyelidikan Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith di peringkat Jabatan al-Quran dan al-Hadith (JQH), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya amat wajar dipaparkan realiti pengalaman yang telah dilalui sepanjang 11 tahun yang lepas. Realiti pengalaman ini amat penting dipaparkan sebelum membincangkan 5 aspek transformasi penyelidikan yang wajar dilakukan oleh JQH.

2.0 Realiti Pengalaman Penyelidikan Ijazah Tinggi Dalam Pengajian Hadith di JQH

¹ Lihat Muhammad Ajjaj al-Khatib, (1971), *al-Sunnah Qabla al-Tadwin*, Beirut: Dar al-Fikr, h.338, Muhammad Muhammad Abu Zahw, (t.t.) *al-Hadith wa al-Muhaddithun*, Kaherah: Misriyyah, h.245, Muhammad Mustafa al-A'zami, (1980), *Dirasat fi al-Hadith al-Nabawi wa Tarikh Tadwinih*, Beirut: al-Maktab al-Islami, h.105, Ishak Suliaman, Fauzi Deraman, Mohd Muhiden dan Abdul Karim Ali, *Autoriti Hadis: Menangani Gerakan Antihadis*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, h.39-44.

a. Tesis Doktor Falsafah

Bagi peringkat Ijazah Doktor Falsafah, bermula pada tahun 1999 sehingga 2009 terdapat 11 tesis dalam bidang Pengajian Hadith telah dapat dihasilkan di Jabatan al-Quran dan al-Hadith (JQH), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya. Penghasilan 11 tesis Doktor Falsafah di bidang Pengajian Hadith di JQH ini mengikut tahun (seperti yang terdapat di dalam jadual 1 di bawah) telah dicapai melalui penyeliaan 4 orang penyelia iaitu Prof. Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor, Prof. Dr Abdul Halim Hj. Mat Diah, Prof. Madya Dr Fauzi Deraman dan Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman.

Jadual 1: Bidang Al-Hadith : 11 Tesis Doktor Falsafah

1999	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Jumlah
1	2	1	2	2	1	2	-	11

Dari aspek penyeliaan, Prof. Madya Dr Fauzi Deraman telah menyelia 7 orang graduan Doktor Falsafah. Beliau merupakan penyelia yang mempunyai paling ramai graduan Doktor Falsafah di bidang Hadith bermula dari tahun 2004 sehingga 2008 seperti yang dipaparkan di dalam jadual 2 di bawah. Data ini menunjukkan pengalaman penyeliaan dan kepakaran bidang Pengajian Hadith yang beliau miliki bagi mengurus-selia calon-calon Doktor Falsafah di JQH.

Jadual 2: Nama Penyelia dan Bilangan Penyeliaan Mengikut Tahun

Tahun/Penyelia	99	04	05	06	07	08	09	10	Jumlah
Abdul Halim	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Abdul Hayei	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Fauzi Deraman	-	1	1	2	2	1	-	-	7
Ishak Suliaman	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Jumlah	1	2	1	2	2	1	2	-	11

Dari tahun 1999 sehingga tahun 2009, 4 orang penyelia di atas telah melakukan penyeliaan terhadap calon-calon Doktor Falsafah khususnya daripada Malaysia dan Indonesia seperti berikut;

Prof. Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor
Malaysia : 1 calon

Prof. Dr Abdul Halim Hj. Mat Diah
Malaysia : 1 calon

Prof. Madya Dr Fauzi Deraman
Malaysia : 5 calon
Indonesia : 2 calon

Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman
Indonesia : 2 calon

Dari aspek graduan doktor falsafah dalam bidang Pengajian Hadith di JQH dari tahun 1999 sehingga 2010 (seperti yang terdapat di dalam jadual 3 di bawah), mengikut pecahan negara; terdapat 7 orang graduan Ph.D dari Malaysia dan 4 orang dari Indonesia. Manakala dari aspek jantina, hanya 2 orang graduan Ph.D wanita (lihat dalam senarai tajuk tesis Doktor Falsafah) iaitu Dr Rosmawati binti Ali @ Mat Zain (Malaysia), graduan pada tahun

2004 dan Dr Romlah Abubakar Askar (Indonesia), graduan pada tahun 2005. Ini bermakna, 9 orang graduan Ph.D di bidang Hadith di JQH merupakan graduan lelaki di mana 6 orang graduan daripada Malaysia manakala 3 orang graduan lelaki daripada Indonesia. Data ini menunjukkan bahawa graduan lelaki Doktor Falsafah di bidang Pengajian Hadith ternyata lebih ramai daripada graduan perempuan.

Jadual 3: Graduan Doktor Falsafah Mengikut Negara dan Tahun

Tahun/Negara	99	04	05	06	07	08	09	10	Jumlah
Malaysia	1	2	-	2	1	1	-	-	7
Indonesia	-	-	1	-	1	-	2	-	4
Jumlah	1	2	1	2	2	1	2	-	11

Dari aspek tesis Doktor Falsafah dalam bidang Pengajian Hadith (rujukan terhadap senarai tesis di bawah) yang telah berjaya dihasilkan di JQH selama 10 tahun (dari tahun 1999 sehingga tahun 2009) terdapat beberapa fakta menarik seperti berikut;

- a. Daripada 11 tesis Doktor Falsafah, 7 tesis telah melakukan kajian ilmiah terhadap tokoh dan karya yang dihasilkan daripada Nusantara iaitu khususnya daripada Malaysia, Indonesia dan Selatan Thailand. Secara lebih terperinci, kajian terhadap tokoh Hadith Nusantara telah dilakukan di dalam 3 tesis Doktor Falsafah iaitu Oleh Dr Mohd Muhiden Abd Rahman (2004) yang mengkaji *Syeikh Nuruddin Al-Raniri*, Dr. Nik Yusri bin Musa (2006) yang mengkaji *A. Hassan Bandung*, Dr. Sulidar (2009) yang mengkaji *T.M.Hasbi Ash-Shiddieqy*. Manakala 4 tesis Doktor Falsafah telah mengkaji karya yang dihasilkan oleh tokoh Hadith Nusantara. Walaupun kajian menfokuskan terhadap karya tokoh, namun analisis terhadap tokoh yang menghasilkan karya tersebut turut dikaji secara minor oleh pengkaji. Tesis-tesis Doktor Falsafah dari aspek ini ialah tesis yang dihasilkan oleh Dr. Fauzi bin Deraman (1999) yang mengkaji *Karya-Karya Syeikh Dawud Bin Abdullah Al-Fatani*, Dr Rosmawati binti Ali @ Mat Zain (2004), tajuk tesisnya ialah; *Riwayat Israiliyyat: Pengaruhnya dalam Manuskrip Hadith Di Alam Melayu*, Dr.Faisal bin Ahmad Shah (2007) yang mengkaji *Metodologi Penulisan Muhammad Idris Al-Marbawi Dalam Bahr Al-Madhi* dan Dr. Mohd Fauzi bin Mohd Amin (2008) yang menfokuskan kajian terhadap Hadith Mawdu' dalam karya jawi pada kurun ke-9 Masihi. Tesis beliau ditulis di dalam Bahasa Arab yang menjadi tesis pertama ditulis di JQH dalam bidang Pengajian Hadith dalam Bahasa Arab yang berjudul:

ألحاديث الموضوعة في كتب الجاوي في القرن التاسع عشر المسيحي – دراسة تحليلية

- b. Hanya satu tesis Doktor Falsafah dalam Pengajian Hadith di JQH yang menggunakan gabungan metodologi kualitatif dan kuantitatif di dalam penyelidikannya iaitu tesis Dr Rohaizan Baru (2006). Tajuk tesisnya ialah *Hadith-Hadith Mukhtalaf dan Pendedahannya di Kalangan Ilmuan Islam di Kuala Terengganu*. Aspek metodologi kualitatif yang digunapakai di dalam tesis ini ialah analisis terhadap *Hadith-Hadith Mukhtalaf* manakala aspek metodologi kuantitatif yang diaplikasikan di dalam tesis ini ialah aspek pendedahan *Hadith-Hadith Mukhtalaf* di kalangan ilmuan Islam di Kuala Terengganu. Fakta ini menunjukkan

bahawa selama 10 tahun (dari tahun 1999 sehingga tahun 2009) tesis Doktor Falsafah di JQH dalam bidang Pengajian Hadith secara keseluruhannya (10 tesis) adalah menggunakan metodologi kualitatif atau kajian perpustakaan. Kecenderungan yang lebih terhadap aspek metodologi kualitatif di dalam kajian ilmiah di peringkat Doktor Falsafah ini menatijahkan tajuk-tajuk tesis yang bersifat perpustakaan sepenuhnya. Walaubagaimanapun, dalam konteks tesis Pengajian Hadith di JQH, kecenderungan metodologi kualitatif ini diseimbangkan dengan subjek kajian yang menfokuskan terhadap tokoh dan karya Hadith di Nusantara (seperti yang dinyatakan di dalam perkara a). Justeru, tesis-tesis yang dihasilkan ternyata mempunyai nilai dan sumbangan 'baru' terhadap perkembangan Pengajian Hadith khususnya di rantau Nusantara.

- c. Dari aspek pengantarabangsaan atau global, dengan menilai dari aspek negara pengkaji dan bahasa tesis Pengajian Hadith di JQH, ternyata masih belum mencapai tahap yang sewajarnya dalam jangkamasa 10 tahun yang lepas (bermula dari tahun 1999 sehingga tahun 2009). Buktinya, graduan Doktor Falsafah yang telah berjaya di JQH di bidang Pengajian Hadith hanya berasal dari Malaysia dan Indonesia. (Kemungkinan akan ada graduan daripada negara-negara Arab pada tahun 2011). Dari aspek bahasa tesis, hanya satu tesis sahaja yang ditulis di dalam Bahasa Arab oleh Dr. Mohd Fauzi bin Mohd Amin seperti yang dinyatakan di dalam perkara a.

Senarai Tajuk Tesis Doktor Falsafah

1999

1. Fauzi bin Deraman (Malaysia)

Kedudukan Hadith dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud Bin Abdullah Al-Fatani

Penyelia: Profesor Dr Abdul Halim Hj. Mat Diah

2004

1. Mohd Muhiden Abd Rahman (Malaysia)

Syeikh Nuruddin Al-Raniri dan Sumbangannya Kepada Pengajian Al-Hadith: Kajian Terhadap Kitab Al-Fawa'id Al-Bahiyyah fi Al-Ahadith Al-Nabawiyyah

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi bin Deraman

2. Rosmawati binti Ali @ Mat Zain (Malaysia)

Riwayat Israiliyyat: Pengaruhnya dalam Manuskrip Hadith Di Alam Melayu

Penyelia: Profesor Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor

2005

1. Romlah Abubakar Askar (Indonesia)

Hadith Al-Imam Al-Baghawi dalam Tafsir Ma'alim Al-Tanzil: Kajian Khusus Tentang Surah Al-Fatihah dan Al-Baqarah

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi bin Deraman

2006

1. Nik Yusri bin Musa (Malaysia)

Sumbangan A. Hassan Bandung kepada Pengajian Hadith: Tumpuan Kajian kepada Hadith-Hadith Hukum

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi bin Deraman

2. Rohaizan Baru (Malaysia)

Hadith-Hadith Mukhtalaf dan Penedahannya di Kalangan Ilmuan Islam di Kuala Terengganu

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi bin Deraman

2007

1. Faisal bin Ahmad Shah (Malaysia)

Metodologi Penulisan Muhammad Idris Al-Marbawi Dalam Bahr Al-Madhi

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi bin Deraman

2. Syarbini Tanjung (Indonesia)

Metodologi Imam Malik Dalam Al-Muwatta': Satu Kajian Mengenai Pengaruhnya Terhadap Penulisan Al-Kutub Al-Sittah

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

2008

1. Mohd Fauzi bin Mohd Amin (Malaysia)

الأحاديث الموضوعية في كتب الجاوي في القرن التاسع عشر المسيحي - دراسة تحليلية

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

2009

1. Ardiansyah (Indonesia)

Perspektif Imam Al-Shatibi Terhadap Konsep Sunnah-Bid'ah: Analisis Terhadap Kitab Al-Itisam dan Al-Muwafaqat

Penyelia: Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman

2. Sulidar (Indonesia)

Ketokohan T.M.Hasbi Ash-Shiddieqy Dan Sumbangan Pemikirannya Dalam Pengajian Hadith Riwayah Dan Dirayah Di Indonesia

Penyelia: Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman

b. Disertasi Sarjana Usuluddin Dalam Bidang Pengajian Hadith

Penghasilan disertasi Sarjana Usuluddin dalam bidang Pengajian Hadith di JQH telah bermula pada tahun 1996, 1999, 2002 sehingga 2010 yang berjumlah 62 disertasi (seperti yang terdapat di dalam jadual 4 di bawah). Peningkatan penghasilan disertasi Sarjana Usuluddin dalam bidang Pengajian Hadith di JQH telah berlaku dengan baik bermula dari tahun 2006 dan 2007 iaitu sebanyak 7 disertasi bagi setiap tahun tersebut. Peningkatan yang berganda berlaku khususnya pada tahun 2008 di mana sebanyak 14 disertasi telah dihasilkan. Seterusnya pada tahun 2009, sebanyak 13 disertasi dihasilkan. Manakala pada tahun 2010, berlaku penurunan yang banyak di mana hanya 8 disertasi yang berjaya dihasilkan. Turun-naik bilangan disertasi ini berlaku banyak bergantung kepada faktor pengurusan penyelidikan oleh pelajar dan penyeliaan daripada penyelia. Di dalam konteks JQH, penghasilan 62 disertasi Sarjana Usuluddin dalam bidang Pengajian Hadith telah diurus-selia oleh 4 orang penyelia iaitu Prof. Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor, Prof. Madya Dr Fauzi Deraman, Prof. Madya Dr Muhiden Abd Rahman dan Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman.

Jadual 4: Bidang al-Hadith : 62 Disertasi Sarjana Usuluddin

1996	1999	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
1	1	1	2	5	3	7	7	14	13
2010	Jumlah								
8	62								

Dari aspek penyeliaan, Prof. Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor merupakan penyelia terawal yang dapat menghasilkan 1 disertasi pada tahun 1996 dan bilangan yang sama pada tahun 1999 (rujuk jadual 5). Penyelia yang prolifik di dalam menghasilkan disertasi ialah Prof. Madya Dr Fauzi Deraman yang telah menyelia sebanyak 43 disertasi. Ini diikuti oleh Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman yang telah menyelia sebanyak 15 disertasi dan Prof. Madya Dr Muhiden Abd Rahman yang telah menyelia sebanyak 2 disertasi.

Jadual 5: Nama Penyelia dan Bilangan Penyeliaan Dalam Bidang al-Hadith Mengikut Tahun

Tahun/Penyelia	Abdul Hayei	Fauzi	Muhiden	Ishak	Jumlah
1996	1	-	-	-	1
1999	1				1
2002	-	1	-	-	1
2003	-	2	-	-	2
2004	-	4	1	-	5
2005	-	3	-	-	3
2006	-	7	-	-	7
2007	-	6	1	-	7
2008	-	9	-	5	14
2009	-	5	-	8	13
2010	-	6	-	2	8
Jumlah	2	43	2	15	62

Dari aspek penyeliaan mengikut negara pelajar, sekali lagi Prof. Madya Dr Fauzi Deraman tersenarai sebagai penyelia yang ramai menyelia pelajar dari Malaysia iaitu 36 orang dan luar negara iaitu seramai 7 orang. Beliau telah menyelia 3 orang pelajar daripada Indonesia, 2 orang daripada Thailand, seorang dari Singapura dan Libya. Rujuk senarai di bawah bagi nama penyelia-penyelia yang lain dan bilangan pelajar mengikut negara.

Penyelia dan Bilangan Pelajar Mengikut Negara

1. Prof. Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor (2 Orang)
Malaysia : 2
2. Prof. Madya Dr Fauzi Deraman (43 Orang)
Malaysia : 36
Indonesia : 3
Thailand : 2
Singapura : 1
Libya : 1
3. Prof. Madya Dr Muhiden Abd Rahman (2 Orang)
Malaysia : 2

4. Prof. Madya Dr Ishak Hj Suliaman (15 Orang)

Malaysia : 13
 Indonesia : 2
 Jordan : 1
 Morocco : 1

Dari aspek graduan Ijazah Sarjana dalam Pengajian Hadith di JQH mengikut negara dan tahun dengan merujuk kepada jadual 6 di bawah, ternyata graduan daripada Malaysia paling ramai iaitu 51 orang. Manakala graduan luar negara ialah seramai 11 orang sahaja. Graduan daripada Indonesia paling ramai iaitu sebanyak 5 orang. Ini diikuti dari negara Thailand- 2 orang, Singapura- 1 orang, Jordan- 1 orang, Libya- 1 orang dan Morocco-1 orang. Dari aspek tahun, graduan yang paling ramai berjaya lulus ialah pada tahun 2009 iaitu seramai 13 orang. Ini diikuti pada tahun 2008- 12 orang. Bagi tahun 2006, 2007 dan 2010, hanya 7 orang graduan bagi setiap tahun tersebut yang berjaya lulus. Dari aspek jantina, graduan lelaki ialah seramai 41 orang di samping graduan perempuan seramai 21 orang sahaja. Data ini menunjukkan bahawa graduan lelaki masih mendominasi kepakaran di bidang Hadith di peringkat Ijazah Sarjana.

Jadual 6: Graduan Ijazah Sarjana Mengikut Negara dan Tahun

Tahun/Negara	Malaysia	Indonesia	Thailand	Singapura	Jumlah
1996	1	-	-	-	1
1999	1	-	-	-	1
2002	1	-	-	-	1
2003	2	-	-	-	2
2004	5	-	-	-	5
2005	3	-	-	-	3
2006	5	1	1	-	7
2007	7	-	-	-	7
2008	9	1	1	1	12
2009	10	3	-	-	13
2010	7	-	-	-	7
Jumlah	51	5	2	1	59

Tahun/Negara	Jordan	Libya	Morocco	Jumlah
2008	1	1	-	2
2009	-	-	-	-
2010	-	-	1	1
	1	1	1	3
Jumlah: Malaysia:51 Luar :11 7 Negara				62

Dari aspek disertasi Ijazah Sarjana Usuluddin dalam bidang Pengajian Hadith (rujukan terhadap senarai tajuk disertasi di bawah) yang telah berjaya dihasilkan di JQH selama 14 tahun (dari tahun 1996 sehingga tahun 2010), terdapat beberapa fakta menarik seperti berikut;

- a. Daripada 62 disertasi Ijazah Sarjana Usuluddin dalam Pengajian Hadith, 16 disertasi memfokuskan kajian terhadap tokoh Hadith dan metodologi penulisannya seperti berikut;
 1. *Ustaz Mustafa 'Abdul Rahman-* (Che Hasmawati Che Awang-2004)
 2. *Ummahat Al-Mu'minin-* (Nabilah Hasan-2004)
 3. *Ibn Al-Jawzi-* (Khairul Nidzam Mohamad- 2006)
 4. *Syeikh Ahmad Bin Muhammad Zain Al-Fatani-* (Sakinah @ Sapinah Maamor-2006)
 5. *Haji Abdul Halim Al-Hadi-* (Abd Ur-Rahman bin Mohamed Amin- 2007)
 6. *Ibn Al-Athir Al-Jazari-* (Siti Aisyah bt Yusof-2007)
 7. *Syeikh 'Abd Al-Samad Al-Falambani-* (Khadher bin Ahmad-2008)
 8. *Syeikh 'Abd Al-Fattah Abu Ghuddah-* (Mohd Khafidz bin Soroni @ Hj Ahmad Mughni-2008)
 9. *Drs. Abdul Ghani Azmi Bin Haji Idris-* (Nurul Hakim bin Ismail-2008)
 10. *Nawawi Al-Bantani-* (Agus Sutopo-2009)
 11. *al-Imam Ibn 'Abd al-Barr al-Qurtubi-*(Osama Mustafa A. Al-Treki-2008)
 12. *Imam Al-Sakhawi-* (Andriana-2009)
 13. *Syeikh Muhammad Daud b. Sulaiman Al-Kelantan Al-Makki-* Bunyamin bin Abdul Rahman-2009)
 14. *Al-Hazimi-* (Che Fasidah Binti Che Man-2009)
 15. *Ibn Salah Dan Ibn Hajar Al-'Asqalani-* (Muhammad Arif Yahya-2009)
 16. *Syeikh Mahfuz Al-Tarmasi-* (Untung Margono-2009)
- b. Terdapat 9 disertasi yang memfokuskan kajian terhadap karya atau manuskrip yang dihasilkan oleh tokoh-tokoh Hadith seperti berikut;
 1. *Kitab Al-Durr Al-Thamin-*(Mazlan Sidek-2005)
 2. *Kasyf Al-Ghummah-* (Rosni Wazir-2006)
 3. *Kitab Idangan Guru Sahih Al-Bukhari Wa Muslim-*(Anwar Ridwan bin Zakaria-2007)
 4. *Kitab Mastika Hadith Rasulullah S.A.W-* (Nor Azrina @ Nor Azura bt Ab Rahman-2008)
 5. *Bughyah Al-Tullab-* (Abdul Azis Awang Kechik-2009)
 6. *Syarh Latif 'Ala Arba'in Hadithain Li Al-Imam Al-Nawawi-* (Ahmad Baha' bin Mokhtar-2009)
 7. *Tarjamah Al-Bab-* (Mohd Asmawi Bin Muhamad-2009)
 8. *Kitab Nayl Al-Awtar-* (Mohd Dasuqhi Bin Mohd. Sirajuddin-2009)
 9. *Kitab Minhah Al-Qarib-* (Norhasnira Binti Ibrahim-2010)
- c. Terdapat 4 disertasi yang memfokuskan kajian terhadap institusi pendidikan yang berkaitan dengan Pengajian Hadith seperti berikut;
 1. *Peranan Masjid Menurut Al-Sunnah: Tumpuan Utama kepada Masjid-masjid di Brunei Darussalam-*(Haji Ismail bin Haji Abd Manap-1999)
 2. *Pengajian Hadith Di Indonesia: Satu Kajian Di Madrasah Al-Jam'Iyah Al-Washliyah Di Medan, Sumatera Utara, Indonesia-*(Ismael Abdul Karim-2006)

3. *Pengajian Hadith Di Negeri Perak: Suatu Kajian Di Sekolah Menengah Agama Izzuddin Shah, Ipoh, Perak*-(Suhaimi bin Abdul Wafir-2007)
 4. *Pengajian Hadith: Satu Kajian Di Sekolah Menengah Al-Amin Gombak, Selangor*.-(Rossuedea Salaeh-2008)
 5. *Pengajian Hadith dalam Kemahiran Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM): Kajian Terhadap Metodologi Pengajaran di SMK Pauh Jaya, Pulau Pinang*-(Mohammad Akhir bin Wahab-2009)
- c. Selain daripada kategori tokoh dan metodologi penulisan, kategori karya atau teks dan kategori institusi, kategori tematik menjadi pilihan ramai pengkaji di dalam menentukan topik disertasi mereka. Berdasarkan senarai disertasi sarjana di bawah, bermula pada tahun 1996 sehingga 2010, terdapat 29 disertasi sarjana yang menfokuskan terhadap tematik yang berkaitan dengan Hadith seperti Hadis Ahad oleh Rosmawati (1996) dan yang seumpamanya. Terdapat tematik yang bersifat 'baru' khususnya di dalam konteks penyelidikan Ijazah Tinggi di Malaysia iaitu tematik Hadith yang berkaitan dengan ICT dan Muamalah. Bagi tematik Hadith dan ICT, disertasi Najah Nadiyah (2002): *Gerakan Anti Hadith Di Malaysia: Suatu Kajian Dalam Internet*, merupakan disertasi terawal yang dihasilkan dari kategori ini. Disertasi lain dari kategori ini telah dihasilkan oleh Che Nor Sakinah Binti Itam (2010): *Implikasi Teknologi Maklumat Terhadap Perkembangan Ilmu Hadith*. Bagi kategori Hadith dan Muamalah, terdapat 6 disertasi yang telah dihasilkan iaitu; Mohd Faiz Hakimi bin Mat Idris (2008): *Takhrij Dan Analisis Hukum Hadith-Hadith Mudarabah Dalam Al-Sunan Al-Sittah*, Mohd Murshidi bin Mohd Noor (2008): *Analisis Hadith Al-Syarikah Dalam Al-Sahihayn*, Rizalman bin Muhammad (2008): *Hadith-hadith Wasiat Dan Hibah Di Dalam Al-Sunan Al-Sittah: Takhrij Dan Analisis Hukum*, Mohd Ashrof Zaki Bin Yaakob (2009): *Hadith Al-Ijarah Dalam Al-Sahihayn: Prinsip Dan Aplikasi Dalam Mu'amalah Semasa*, Mohd Nasir Bin Ibrahim (2009); *Analisis Hadith Qard Al-Hasan Dalam Sunan Al-Sittah*, Solahuddin Bin Abdul Rahman (2010): *Prinsip Takaful Dalam Al-Kutub Al-Sittah: Takhrij Dan Analisis Hukum*.
- d. Dari aspek metodologi penyelidikan kualitatif dan kuantitatif, majoriti disertasi yang telah dihasilkan di bidang Pengajian Hadith di JQH telah menggunakan metodologi kualitatif. Buktinya, 16 disertasi dari kategori tokoh Hadith dan metodologi penulisan (rujuk perkara a), 9 disertasi dari kategori karya atau manuskrip (rujuk perkara b), 4 disertasi dari kategori institusi pendidikan (rujuk perkara c) dan 29 disertasi dari kategori tematik termasuk 2 disertasi dari kategori Hadith dan ICT dan 6 disertasi dari kategori Hadith dan muamalah, kesemuanya menggunakan metodologi kualitatif di dalam disertasi tersebut. Ini bermakna tiada satupun disertasi yang menggunakan metodologi penyelidikan kuantitatif semata-mata. Walaubagaimanapun, terdapat 12 disertasi yang menggabungkan metodologi penyelidikan kualitatif dan kuantitatif seperti 4 disertasi dari kategori institusi pendidikan (rujuk perkara c) dan 8 disertasi dari kategori tematik seperti yang terdapat di dalam senarai disertasi sarjana di bawah.

- e. Dari aspek pengantarabangsaan atau global, dengan menilai dari aspek negara pengkaji dan bahasa disertasi Pengajian Hadith di JQH, ternyata masih di dalam proses perkembangan yang memuaskan di dalam jangkamasa 14 tahun yang lepas (bermula dari tahun 1996 sehingga tahun 2009). Buktinya, graduan Ijazah Sarjana Usuluddin yang telah berjaya di JQH di bidang Pengajian Hadith bukan sahaja berasal dari Malaysia, Indonesia, Thailand dan Brunei, malahan sudah ada graduan dari negara-negara Arab seperti Jordan, Libya dan Morocco (rujuk dalam jadual 6 di atas).

Senarai Tajuk Disertasi

1996

1. Rosmawati Ali @ Mat Zain (Malaysia)

Hadis Ahad Dalam Akidah Islam: Tumpuan Utama Kepada Hadis-Hadis Tentang Imam Mahdi

Penyelia: Profesor Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor

1999

1. Haji Ismail bin Haji Abd Manap (Malaysia)

Peranan Masjid Menurut Al-Sunnah: Tumpuan Utama kepada Masjid-masjid di Brunei Darussalam.

Penyelia: Profesor Madya Dr Abdul Hayei Abdul Sukor

2002

1. Najah Nadiyah binti Haji Amran (Malaysia)

Gerakan Anti Hadith Di Malaysia: Suatu Kajian Dalam Internet.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman

2003

1. Jamalia binti Aurani (Malaysia)

Silaturahim Menurut Al-Sunnah: Suatu Kajian Mengenai Pemahaman Dan Penghayatannya Di Kalangan Penduduk Di Daerah Beseri, Perlis

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman

2. Suriani bte Sudi @ Yusoff (Malaysia)

Amalan Menyambut Kelahiran Bayi Di Klang, Selangor: Kajian Menurut Perspektif Al-Sunnah.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2004

1. Che Hasmawati Che Awang (Malaysia)

Ustaz Mustafa 'Abdul Rahman: Sejarah Hidup Dan Sumbangannya Dalam Ilmu Hadith Di Malaysia.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2. Farhah Zaidar Mohd Ramli (Malaysia)

Konsep Mukhtalaf Al-Hadith Menurut Al-Syafi'i: Tumpuan Khusus Terhadap Kitab-Nya Ikhtilaf Al-Hadith

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

3. Muhammad Faisal Ismail @ Shamsudin (Malaysia)

Keprihatinan Ulama Hadith Terhadap Sanad Hadith: Suatu Kajian Terhadap Aplikasinya Dalam Kitab Al-Sirah Al-Nabawiyah, Karya Ibn Hisham.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman

4. Nabilah Hasan (Malaysia)

Sumbangan Ummahat Al-Mu'minin Dalam Bidang Al-Hadith.

Penyelia: Dr. Mohd Muhiden Bin Abd Rahman.

5. Najahudin Lateh (Malaysia)

Konsep Al-Jarh Wa Al-Ta`Dil: Suatu Kajian Khusus Tentang Kefahaman Di Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2005

1. Mazlan Sidek (Malaysia)

Hadis Dalam Kitab Al-Durr Al-Thamin Karangan Syeikh Daud Al-Fatani: Takhrij Dan Analisis.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2. Rafiah Hussain (Malaysia)

Pengamalan Sunnah: Satu Kajian Terhadap Kumpulan-Kumpulan Pengamal Sunnah di Selangor.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

3. Siti Salwana Mohd Shah (Malaysia)

Solat Rasulullah S.A. W.: Suatu Kajian Terhadap Jemaah Masjid-Masjid Di Daerah Kota Tinggi Johor.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2006

1. Ismael Abdul Karim (Indonesia)

Pengajian Hadith Di Indonesia: Satu Kajian Di Madrasah Al-Jam`iyah Al-Washliyah Di Medan, Sumatera Utara, Indonesia.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2. Jamaluddin Abdul Wahab (Malaysia)

Penggunaan Hadith-Hadith Da'if Dalam Khutbah Jumaat: Suatu Kajian Terhadap Khutbah Jumaat Terbitan Jabatan Agama Islam

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

3. Khairul Nidzam Mohamad (Malaysia)

Ibn Al-Jawzi Dan Sumbangannya Kepada Pengajian Hadith: Tumpuan Kepada Kitab Al-Mawdu'at.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

4. Mamad Yaidi Toklubok (Thailand)

Hadis Daif Mengenai Kelebihan Menuntut Ilmu.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

5. Mohd Shaifulbahri Abdullah (Malaysia)

Amalan Kejiranan Menurut Al-Sunnah: Kajian Di Mukim Chendering, Kuala Terengganu.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

6. Rosni Wazir (Malaysia)

Hadis-Hadis Dalam Kasyf Al-Ghummah Juzuk Pertama Karya Syeikh Daud Al-Fatani: Takhrij Dan Ulasan.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

7. Sakinah @ Sapinah Maamor (Malaysia)

Sumbangan Syeikh Ahmad Bin Muhammad Zain Al-Fatani Terhadap Penulisan Hadith.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2007

1. Abd Ur-Rahman bin Mohamed Amin (Malaysia)

Sumbangan Haji Abdul Halim Al-Hadi Dalam Bidang Hadith: Tumpuan Kepada Kitab Tajdhib Atraf Al-Hadith.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

2. Amran bin Abdul Halim (Malaysia)

Hadith-Hadith Berkaitan Bid'ah: Analisis Terhadap Hadith-Hadith Sunan Al-Sittah.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

3. Anwar Ridwan bin Zakaria (Malaysia)

Kitab Idangan Guru Sahih Al-Bukhari Wa Muslim Karangan Al-Marbawi: Kajian Metodologi Penghuraian Hadith.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

4. Muhammad Hidayat bin Basri (Malaysia)

Pengamalan Hadith-hadith Da'if Dan Mawdu' Di Kalangan Ahli Tariqat Naqshabandi: Suatu Kajian Di Babus Salam-Sumatera Utara.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Mohd Fauzi Bin Deraman.

5. Siti Aisyah bt Yusof (Malaysia)

Sumbangan Ibn Al-Athir Al-Jazari Dalam Ilmu Gharib Al-Hadith: Kajian Terhadap Kitab Al-Nihayah Fi Gharib Al-Hadith Wa Al-Athar.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman

6. Suhaimi bin Abdul Wafir (Malaysia)

Pengajian Hadith Di Negeri Perak: Suatu Kajian Di Sekolah Menengah Agama Izzuddin Shah, Ipoh, Perak.

Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Bin Deraman.

7. Zarina binti Sidek (Malaysia)

Asbab Al-Wurud Dan Kepentingannya: Tumpuan Kepada Kitab Al-Luma' Fi Asbab Wurud Al-Hadith Karya Al-Suyuti.

Penyelia: Dr. Mohd Muhiden Bin Abd Rahman.

2008

1. Arif Chasanul Muna (Indonesia)

Orientalis Dan Kajian Sanad: Analisis Terhadap Pendapat G.H.A Juynboll.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman.

2. Khadher bin Ahmad (Malaysia)

Sumbangan Syeikh 'Abd Al-Samad Al-Falambani Dalam Bidang Hadith: Analisis Metodologi Penyusunan Dan Takhrij Hadith Dalam Kitab Hidayah Al-Salikin.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Suliaman.

3. Mohammad Yusri Yubhi bin Md Yusoff (Singapura)

Kefahaman Dan Pengamalan Solat Berdasarkan Sunnah Rasulullah: Satu Kajian Di Kalangan Masyarakat Islam Singapura.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

4. Mohd Faiz Hakimi bin Mat Idris (Malaysia)

Takhrij Dan Analisis Hukum Hadith-Hadith Mudarabah Dalam Al-Sunan Al-Sittah.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Suliaman

5. Mohd Khafidz bin Soroni @ Hj Ahmad Mughni (Malaysia)

Syeikh 'Abd Al-Fattah Abu Ghuddah: Riwayat Hidup Dan Sumbangannya Di Dalam Pengajian Hadith.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

6. Mohd Murshidi bin Mohd Noor (Malaysia)

Analisis Hadith Al-Syarikah Dalam Al-Sahihayn.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Suliaman

7. Nor Azrina @ Nor Azura bt Ab Rahman (Malaysia)

Metodologi Penulisan Hadith Dalam Kitab Mastika Hadith Rasulullah S.A.W Karangan Syeikh Abdullah Basmeih Dan Kawan-Kawan.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

8. Nurul Hakim bin Ismail (Malaysia)

Sumbangan Drs. Abdul Ghani Azmi Bin Haji Idris Dalam Bidang Hadith.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman.

9. Osama Mustafa A. Al-Treki (Libya)

منهج الإمام ابن عبد البر القرطبي في التعامل مع السنة من خلال كتابه التمهيد

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

10. Rizalman bin Muhammad (Malaysia)

Hadith-hadith Wasiat Dan Hibah Di Dalam Al-Sunan Al-Sittah: Takhrij Dan Analisis Hukum.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Suliaman

11. Rossuedea Salaeh (Thailand)

Pengajian Hadith: Satu Kajian Di Sekolah Menengah Al-Amin Gombak, Selangor.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

12. Shadi Yasin Ahmad Tarawneh (Jordan)

الأحاديث الواردة في فضائل شهر رجب : جمعاً ودراسة

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Suliaman

13. Siti Nurul Hanim Mahd Nayai (Malaysia)

Azab Kubur Menurut Al-Sunnah: Tumpuan Kepada Hadith Dalam Al-Sahihayn.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

14. Zulhilmi bin Mohamed Nor (Malaysia)

Perbandingan Ulasan Antara Al-Hafiz Ibn Hajar Al-'Asqalani Dan Al-Hafiz Badr Al-Din Al-Zarkasyi Terhadap Bab Al-Sahih Dalam Kitab Muqaddimah Ibn Al-Salah.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

2009

1. Abdul Azis Awang Kechik (Malaysia)

Hadith-Hadith Dalam Bughyah Al-Tullab Karangan Sheikh Daud Al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij Dan Analisis.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

2. Agus Sutopo (Indonesia)

Sumbangan Nawawi Al-Bantani Dalam Bidang Hadith: Kajian Terhadap Kitab Tanqih Al-Qawl.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Bin Deraman

3. Ahmad Baha' bin Mokhtar (Malaysia)

Syarh Latif 'Ala Arba'in Hadithain Li Al-Imam Al-Nawawi Karangan Syaikh Abd. Rauf Al-Fansuri: Satu Kajian Teks.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Bin Deraman

4. Andriana (Indonesia)

Metodologi Imam Al-Sakhawi Dalam Kitab Al-Maqasid Al-Hasanah.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

5. Bunyamin bin Abdul Rahman (Malaysia)

Syeikh Muhammad Daud b. Sulaiman Al-Kelantan Al-Makki: Sumbangannya dalam Pengajian Hadith.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Bin Deraman

6. Che Fasiah Binti Che Man (Malaysia)

Metodologi Penulisan Al-Hazimi Tentang Al-Nasikh Dan Al-Mansukh Dalam Hadith: Kajian Terhadap Kitab Al-I'Tibar Fi Al-Nasikh Wa Al-Mansukh Min Al-Athar

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

7. Mohammad Akhir bin Wahab (Malaysia)

Pengajian Hadith dalam Kemahiran Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM): Kajian Terhadap Metodologi Pengajaran di SMK Pauh Jaya, Pulau Pinang.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Bin Hj Suliaman

8. Mohd Ashrof Zaki Bin Yaakob (Malaysia)

Hadith Al-Ijarah Dalam Al-Sahihayn: Prinsip Dan Aplikasi Dalam Mu'amalah Semasa.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

9. Mohd Dasuqkhi Bin Mohd. Sirajuddin (Malaysia)

Metodologi Kritikan Riwayat Di Dalam Kitab Nayl Al-Awtar: Tumpuan Terhadap Kitab Al-Hudud.

Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman

10. Mohd Nasir Bin Ibrahim (Malaysia)

Analisis Hadith Qard Al-Hasan Dalam Sunan Al-Sittah.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

11. Muhammad Arif Yahya (Malaysia)

Perbandingan Metodologi Ibn Salah Dan Ibn Hajar Al-Asqalani Dalam Ilmu Mustalah Al-Hadith: Tumpuan Terhadap Kitab Al-Muqaddimah Dan Kitab Nukhbah Al-Fikar.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

12. Nasif Sidquee Bin Pauzi (Malaysia)

Perdamaian Menurut Islam: Kajian Terhadap Kitab Al-Sulh Dalam Sahih Al-Bukhari.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman

13. Untung Margono (Indonesia)

Metodologi Penulisan Syeikh Mahfuz Al-Tarmasi Dalam Kitab Al-Minhah Al-Khayriyyah.

Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Hj. Suliaman.

2010

1. Che Nor Sakinah Binti Itam (Malaysia)
Implikasi Teknologi Maklumat Terhadap Perkembangan Ilmu Hadith
Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman
2. Halwa Binti Remli (Malaysia)
Menangani Kemiskinan Menurut Perspektif Hadith: Kajian Pelaksanaan Dan Keberkesanan Dasar Pembasmian Kemiskinan Oleh Perbadanan Islam Johor (PIJ)
Penyelia: Profesor Madya Dr. Fauzi Deraman
3. Mohammad Hilmi Bin Abdul Rahim (Malaysia)
Manhaj Tad'if Al-Hadith Ibn Hajar Al-Asqalani Dalam Talkhis Al-Habir
Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman
4. Mohd Asmawi Bin Muhamad (Malaysia)
Tarajim Al-Abwab Di Dalam Sahih Al-Bukhari: Kajian Terhadap Manuskrip Tarjamah Al-Bab Oleh Tok Khurasan
Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman
5. Nidious Bahaeeddine Mohamed (Morocco)
أحاديث البيوع الربوية الواردة في مصنف عبد الرزاق: تخرجه وتعليقه
Penyelia: Prof Madya Dr Ishak Bin Hj Suliaman
6. Norhasnira Binti Ibrahim (Malaysia)
Hadith Dalam Kitab Jawi: Tumpuan Terhadap Kitab Minhah Al-Qarib Karangan Tuan Tabal
Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman
7. Seri Hayati Binti Husain (Malaysia)
Asas-Asas Akidah Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak Menurut Perspektif Islam
Penyelia: Profesor Madya Dr Fauzi Deraman
8. Solahuddin Bin Abdul Rahman (Malaysia)
Prinsip Takaful Dalam Al-Kutub Al-Sittah: Takhrij Dan Analisis Hukum
Penyelia: Profesor Madya Dr Ishak Bin Hj Suliaman

Dari paparan data-fakta di atas yang berkaitan dengan realiti pengalaman penyeliaan penyelidikan Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith di peringkat tesis Doktor Falsafah dan disertasi Sarjana Usuluddin (al-Quran dan al-Hadith), sesungguhnya Jabatan al-Quran dan al-Hadith (dengan merujuk kepada pensyarah-penyelia dan pelajar-pelajar Ijazah Tinggi) sedang melakukan transformasi ilmiah secara berperingkat di dalam jangkamasa 11 tahun bagi Ijazah Doktor Falsafah dan 14 tahun bagi Ijazah Sarjana. Persoalannya; ke arah mana transformasi ilmiah penyelidikan Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith di JQH ini akan dibawa? Bagaimana pula dengan cabaran di dalam menjana transformasi ini? Justeru topik terkahir di dalam artikel ini akan menfokuskan terhadap cabaran transformasi penyelidikan Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith di peringkat tesis Doktor Falsafah dan disertasi Sarjana Usuluddin (al-Quran dan al-Hadith).

3.0 Cabaran Transformasi Penyelidikan Ijazah Tinggi Dalam Pengajian Hadith

Pengalaman yang telah dilalui oleh JQH selama 11 tahun mengurus-selia 11 tesis Doktor Falsafah dan 14 tahun mengurus-selia 62 disertasi Ijazah Sarjana dalam Pengajian Hadith yang melibatkan 4 orang penyelia adalah merupakan transformasi awal yang telah dilakukan bagi penyelidikan Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith. Transformasi awal ini perlu diteruskan dan dilonjakkan bagi peringkat kedua bagi tujuan memartabatkan Pengajian Hadith agar mampu bersaing dengan cabaran semasa yang bersifat lokal-global

dan yang terpenting mampu menyumbang terhadap pembinaan kemanusiaan yang bertamadun tinggi. Sehubungan dengan itu, beberapa cabaran transformasi penyelidikan Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith yang bersifat teknikal dan prinsip perlu dilakukan bagi mencapai objektif transformasi yang telah digariskan seperti berikut;

- a. Penentuan topik kajian atau penyelidikan yang mempunyai originaliti dan mencapai merit bagi peringkat Ijazah Doktor Falsafah dan Disertasi Sarjana Usuluddin setelah melalui proses penentuan tajuk yang matang dan global.

Realiti pengalaman JQH: Pihak jabatan akan menilai proposal yang mengandungi tajuk dan maklumat yang berkaitan di dalam pembentangan seminar pertama di jabatan dan melalui *candidature defense*. Tiada satu mekanisme bagi menilai aspek originaliti tajuk yang mencapai merit ilmiah Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam.

Cabaran Transformasi JQH: Pihak jabatan perlu mensyaratkan bukti rujukan terhadap tesis dan disertasi Ijazah Tinggi dalam Pengajian Hadith yang telah lulus daripada semua universiti khususnya di Malaysia dan negara lain-lain kepada calon-calon yang menyiapkan proposal kajian bagi tujuan originaliti dan merit akademik.

- b. Menentukan metodologi kajian atau penyelidikan yang jelas dan aplikasi metode kualitatif dan kuantitatif serta mengikut format penulisan yang standard di peringkat merit akademik yang global.

Realiti pengalaman JQH: Pihak jabatan memberi kebebasan kepada calon-calon untuk menentukan metode kualitatif atau metode kuantitatif di dalam proposal penyelidikan calon. Realitinya, ramai calon memilih tajuk-tajuk yang mengguna pakai metode kualitatif dalam bidang Pengajian Hadith. Kesannya data-data kajian yang dihasilkan bersifat pengulangan terhadap kajian yang telah dilakukan oleh pengkaji-pengkaji terdahulu khususnya di universiti lain.

Cabaran Transformasi JQH: Pihak jabatan perlu menggalakkan gabungan metodologi kualitatif dan metodologi kuantitatif di dalam proposal penyelidikan calon dalam bidang Pengajian Hadith. Di samping mengkaji aspek teoretikal, calon dikehendaki juga mengkaji aspek aplikasi semasa bagi memberi input kepada kemanusiaan dan ketamadunan.

- c. Setiap penyelidikan dan kajian ilmiah hendaklah memfokuskan terhadap aspek 'baru'. 'Baru' dari aspek topik kajian, 'baru' dan originaliti dari aspek analisis data dan 'baru' dari aspek dapatan kajian.

Realiti pengalaman JQH: Mengikut amalan semasa di peringkat jabatan, aspek 'baru' ini kurang diberi perhatian di dalam penilaian proposal. Justeru, ramai calon yang melakukan kajian yang berasaskan metode kualitatif terutamanya, melakukan pengulangan fakta yang terdahulu dan mudah terjebak di dalam kancah 'plagiarisme'.

Cabaran Transformasi JQH: Calon perlu diberi pendedahan dan bimbingan terhadap aspek 'baru' di dalam penyediaan proposal dan analisis data. Bagi tujuan ini, topik berkaitan aspek 'baru' dalam penyelidikan wajar diajar di dalam subjek 'Metodologi Penyelidikan' di peringkat sarjana dan Doktor Falsafah.

- d. Membentuk pakar ilmu Hadith yang kompeten, dipercayai, dirajukan dan bersifat lokal-global di dalam aspek pengembangan ilmu, pengamalan dan meneruskan tradisi pengajaran-penyeliaan-kepimpinan ummah.

Realiti pengalaman JQH: Pembentukan pakar ilmu Hadith yang hebat di dalam ukuran yang subjektif bukanlah menjadi tugas hakiki pihak jabatan untuk menguruskannya. Namun, amat perlu jabatan menyediakan aktiviti-aktiviti pengukuhan bagi melahirkan pakar ilmu Hadith yang unggul.

Cabaran Transformasi JQH: Di antara aktiviti-aktiviti yang wajar digalakkan oleh pihak jabatan dan penyelia ialah penglibatan calon-calon ijazah tinggi di bidang Hadith di dalam aktiviti penulisan artikel-artikel ilmiah untuk terbitan jurnal berwasit, penerbitan buku-buku ilmiah berasaskan kajian dan penyelidikan dan aktiviti pembentangan kertas kerja di dalam seminar-seminar ilmiah. Keupayaan menguasai bahasa asing selain bahasa ibunda amat wajar digalakkan bagi tujuan komunikasi dan penulisan di peringkat global.

4.0 Kesimpulan

Sudah sampai masanya penyelidikan ijazah tinggi diberikan perhatian yang serius khususnya dari aspek pengurusan Jabatan dan aspek penyeliaan yang wajar ditransformasikan seperti yang dinyatakan di dalam perbincangan topik ini. Dalam konteks Pengajian Hadith yang begitu rapat dengan tradisi perpustakaan ataupun dikenali dengan metode kualitatif, keperluan terhadap transformasi ke arah yang lebih realistik dengan tuntutan zaman merupakan satu cabaran yang wajar diuruskan secara bijaksana dan menyeluruh. Berdasarkan kekuatan pengalaman penyelidikan ijazah tinggi selama 14 tahun di Jabatan al-Quran dan al-Hadith khususnya dalam Pengajian Hadith, maka keupayaan melakukan transformasi ke arah yang lebih baik bukanlah sesuatu yang sukar untuk diusahakan sekiranya dimulakan dengan keinginan yang mendalam dan aspirasi yang tinggi.